Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

_____Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**по дисциплине**
# ОПД.14 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Барнаул**
**2024**

## 1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Индивидуальный проект»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. Оценочные материалы

1. Соотнесите основные характеристики прикладных исследований:

| | |
|---|---|
| А. Практическая направленность | 1. Результаты исследований должны быть измеримыми и оцениваемыми. |
| Б. Конкретность задач | 2. Их результаты применяются в реальной жизни для улучшения условий или процессов. |
| В. Ограниченные временными рамками | 3. Поставленные задачи имеют четкую направленность на достижение конкретных результатов. |
| Г. Измеримость результатов | 4.Исследования обычно проводятся в рамках определенного бюджета и должны обеспечить конкретную отдачу от инвестиций. |

2. Что, из нижеперечисленного, не входит во введение:
А) актуализация
Б) объект исследования
В) приложение
Г) задачи

3. Что, из нижеперечисленного, должно быть во введении:
А) актуализация
Б) объект исследования
В) приложение

Г) задачи

4. Соотнесите термин и определение:

| | |
|---|---|
| А. Реферат | 1. системный способ разобраться, как устроено явление, почему оно происходит и какие механизмы за ним стоят |
| Б. Доклад | 2.школьная или студенческая работа, которая представляет собой краткий обзор определенной темы, проблемы или явления |
| В. Исследование | 3. самостоятельное, письменное научное исследование студента, в котором рассматриваются актуальные вопросы по выбранной теме и формулируется ответ на них |
| Г. Курсовая работа | 4. краткое сообщение о каком-то событии, лице, явлении или результатах работы. |

5. В каком году учреждена Нобелевская премия:
А) 1901.
Б) 1911.
В) 1921.
Г) 1931.

6. Выберите правильную последовательность содержания индивидуального проекта:
А) Основная часть
Б) Приложение
В) Введение
Г) Заключение

7. Исключите лишнее:
А) цель
Б) задачи
В) объект
Г) приложение
Д) методы
Е) гипотеза.

8. Выберите методы теоретического исследования:
А) Наблюдение.
Б) Сравнение.
В) Эксперимент.
Г) Анализ.

9. Этот метод включает количественные характеристики изучаемого объекта (например, длина, вес).

10. Важный раздел работы, который подводит итоги исследования и формулирует основные выводы.

11. Научно обоснованное предположение о возможных результатах и закономерностях, которые будут выявлены в ходе исследования.

12. Выделите общенаучные методы исследования:
А) Абстрагирование.
Б) Аналогия.
В) Эксперимент.
Г) Дедукция.
Д) Наблюдение.

13. Выделите эмпирические методы исследования:
А) Абстрагирование.
Б) Аналогия.
В) Эксперимент.
Г) Дедукция.
Д) Наблюдение.

14. Соотнесите термин и определение:

| | |
|---|---|
| А.Эксперимент | 1. Выводы о конкретных предметах на основе общих принципов. |
| Б. Дедукция | 2. Сбор мнений и предпочтений целевой аудитории. |
| В. Наблюдение | 3. Проверка гипотез в контролируемых условиях |
| Г. Анкетирование | 4. Целенаправленное восприятие явлений. |

15. Выберите варианты, в котором осуществляется сбор мнений и предпочтений целевой аудитории.
А) Анкетирование.
Б) Аналогия.
В) Эксперимент.
Г) Опрос.

### 3. Примерные критерии оценивания

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов

преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. А2, Б3, В4, Г1.
2. В.
3. А, Б, Г.
4. А2, Б4, В1, Г3.
5. А.
6. В, А, Г, Б
7. Г.
8. А, Б, Г.
9. Измерение.
10. Заключение.
11. Гипотеза.
12. А, Б, Г.

13. В, Д.
14.А3, Б1, В4, Г2.
15. А, Г.